Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
(Art. 125. LOE 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO										
DENOMINACIÓN: CEIP LA GRANJA										
CÓDIGO: 24017308										
DIRECCIÓN: C./ REAL, 1										
LOCALIDAD: LEÓN										
PROVINCIA: LEÓN										
ENSEÑANZA: E. PRIMARIA										
EN S.	E. Infantil	☒	E. Primaria	☒	ESO	☐	Bachillerato	☐	F. Profesional	☐
EN S.	Conservatorio	☐	E. de Artes	☐	EOI	☐	E. Adultos	☐	CIFP	☐
EN S.	E. Especial	☐								
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público										
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: GLORIA DÍEZ FLOREZ										

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 13/10/2026
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL: 14/10/2026

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo/proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

1. Adecuar la planificación del centro al Proyecto Educativo, manteniendo sus cinco líneas de identidad: bilingüe, inclusivo, tecnológico, emprendedor y solidario.
2. Favorecer el pleno desarrollo de las capacidades del alumnado, la autonomía, la creatividad, la iniciativa personal, el pensamiento crítico y el esfuerzo.
3. Consolidar una respuesta educativa inclusiva, aplicando el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y ajustando los apoyos a las necesidades del alumnado.
4. Continuar desarrollando la competencia comunicativa en inglés mediante el Proyecto de Autonomía “1 hora más de inglés” y la opcionalidad del bilingüismo.
5. Potenciar la lectura, la escritura y el cálculo mediante actividades sistemáticas, lúdicas y motivadoras.
6. Reforzar la convivencia, la participación, la igualdad, la solidaridad, los hábitos saludables y el respeto al medio ambiente.
7. Impulsar la competencia digital y el uso educativo de las TIC, junto con proyectos emprendedores y solidarios.

8. Mantener la coordinación con las familias, el Equipo de Orientación y las instituciones del entorno.

1.2. Objetivos específicos:

1.Reducir y simplificar los documentos y programaciones al PEC y a la normativa vigente.
2. Realizar el seguimiento de los apoyos al alumnado con desfase curricular o necesidades específicas de apoyo educativo mediante la CCP y la coordinación con orientación.
3 Continuar con el Proyecto de Autonomía "1hora más de inglés."
4. Aplicar medidas inclusivas y apoyos dentro del aula siempre que sean posibles.
5. Mantener actuaciones sistemáticas de lectura, escritura y cálculo.
6. Desarrollar actividades vinculadas a los ODS y al cuidado del medio ambiente.
7. Favorecer la colaboración con las familias y la participación de toda la comunidad educativa.
8. Desarrollar actividades complementarias y extraescolares con carácter educativo e inclusivo.
9. Consolidar el uso educativo de las TIC.

1.3. Horario general del centro y los criterios pedagógicos para su elaboración.

1. Adecuación a los ritmos de aprendizaje del alumnado.
2. Distribución equilibrada de las áreas según normativa y Proyecto de Autonomía (PA).
3. Alternancia de las áreas y actividades.
4. Adaptación a las características de Educación Infantil.
5. Atención a la diversidad.
6. Coordinación del profesorado.
7. Optimización de espacios y recursos.
8. Organización de las áreas que requieren espacios específicos.
9. Flexibilidad organizativa para adaptarse puntualmente para facilitar el desarrollo de actividades complementarias, salidas, talleres, celebraciones, proyectos y planes del colegio.
10. Coordinación con los servicios complementarios. La organización general tiene en cuenta los servicios de Madrugadores, Comedor Escolar, Programa Concilia y actividades extraescolares.
11. Adaptación a la jornada reducida durante los meses de septiembre y junio.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo/ proyecto funcional, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

1. Mejorar la competencia lingüística y comunicativa, potenciando la lectura, la escritura creativa, la poesía, la expresión oral y la comprensión de textos, utilizando la obra de los autores y autoras de la Generación del 27 como elemento motivador.
2. Impulsar la competencia digital del alumnado**,** incorporando progresivamente la programación, la robótica educativa, el pensamiento computacional, la inteligencia artificial y la creación de contenidos digitales.

3. Potenciar la creatividad y la expresión artística**,** estableciendo conexiones entre literatura, poesía, música, artes plásticas, expresión corporal y nuevas tecnologías.
4. Desarrollar la competencia oral del alumnado, mediante exposiciones, recitales, entrevistas, debates, grabaciones, producciones audiovisuales y actividades vinculadas a la radio escolar «La Voz de La Granja»**.**
5. Potenciar el Aula del Futuro como espacio de aprendizaje, creación y experimentación, favoreciendo el uso de la robótica, el croma, la producción audiovisual y diferentes herramientas digitales.
6. Fomentar una utilización segura, responsable y crítica de las tecnologías**,** trabajando aspectos relacionados con la privacidad, la identidad digital, la veracidad de la información y el uso adecuado de la inteligencia artificial.
7. Garantizar una educación inclusiva**,** facilitando la participación de todo el alumnado en las actividades y adaptando las propuestas a las diferentes capacidades, necesidades y ritmos de aprendizaje.
8. Favorecer la convivencia, el respeto y la igualdad**,** poniendo en valor la cooperación, la participación, la solidaridad, el respeto a las diferencias y la igualdad entre hombres y mujeres.
9. Visibilizar el papel de las mujeres de la Generación del 27**,** especialmente de Las Sinsombrero**,** favoreciendo el conocimiento de autoras y artistas cuya aportación cultural no siempre ha recibido el reconocimiento adecuado.
10. Potenciar la coordinación y participación del profesorado**,** desarrollando propuestas comunes entre niveles y etapas y favoreciendo el intercambio de experiencias, materiales y buenas prácticas.
11. Implicar a las familias y al entorno**,** difundiendo las actividades y productos elaborados y favoreciendo su participación en determinadas actuaciones del proyecto.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (ANEXO A)

3.1. Objetivos:

1. Complementar los contenidos curriculares mediante experiencias prácticas, culturales, deportivas, artísticas, científicas, tecnológicas y medioambientales.
2. Favorecer la participación, convivencia, cooperación y relación entre el alumnado de los diferentes niveles y etapas.
3. Conocer y valorar el patrimonio cultural, histórico, artístico y natural del entorno.
4. Potenciar hábitos saludables, la actividad física y el aprovechamiento educativo del ocio.
5. Favorecer la creatividad, la expresión oral y escrita y las diferentes manifestaciones artísticas.
6. Desarrollar la competencia digital mediante actividades relacionadas con las TIC, la robótica, la creación audiovisual y otros recursos tecnológicos.
7. Facilitar la participación de todo el alumnado, atendiendo a los principios de inclusión, igualdad y no discriminación.

8. Implicar a las familias y a diferentes instituciones y entidades del entorno en la vida del centro.
9. Complementar el desarrollo del Proyecto Anual de Centro **«Generación del 27: del verso al algoritmo»**, integrando actividades relacionadas con literatura, poesía, arte, cultura, tecnología y robótica.

3.2. Actuaciones: Se adjunta anexo de actividades complementarias

1. Salidas, visitas culturales, excursiones y actividades relacionadas con los contenidos curriculares.
2. Actividades deportivas y de promoción de hábitos de vida saludable.
3. Talleres, charlas y actividades desarrolladas en colaboración con instituciones y entidades externas.
4. Celebración de fechas significativas y jornadas de carácter cultural, educativo y social.
5. Actividades relacionadas con la lectura, literatura, música, expresión artística y comunicación oral.
6. Actividades vinculadas al Proyecto Anual de Centro «Generación del 27: del verso al algoritmo».
7. Actividades relacionadas con robótica, programación, competencia digital, Aula del Futuro, radio escolar y creación audiovisual.
8. Actividades medioambientales y de conocimiento y cuidado del entorno.
9. Actividades que favorezcan la convivencia, la igualdad, la inclusión y la participación de la comunidad educativa.
10. Actividades extraescolares organizadas por el centro, AMPA u otras entidades colaboradoras.

3.3. Seguimiento:

El seguimiento de las actividades se realizará a lo largo de todo el curso por el Equipo Directivo, los equipos docentes y el profesorado responsable de cada actividad**.**

1. El grado de participación del alumnado.
2. El cumplimiento de los objetivos previstos.
3. La adecuación de la actividad a la edad y características del alumnado.
4. La organización, temporalización y aprovechamiento educativo.
5. Las incidencias que puedan producirse durante su desarrollo.
6. La coordinación entre el profesorado y, cuando corresponda, con las familias y entidades colaboradoras.

3.4. Evaluación:

1. Participación e implicación del alumnado.
2. Adecuación de las actividades a las programaciones y proyectos del centro.
3. Grado de satisfacción del alumnado y profesorado.
4. Participación de las familias y colaboración de otras instituciones.
5. Adecuación de los recursos, espacios y organización.
6. Contribución de las actividades a la convivencia y al desarrollo de las competencias clave.
7. Incidencias detectadas y propuestas de mejora.

La evaluación tendrá como finalidad valorar la calidad, utilidad educativa y grado de cumplimiento del Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares. Los resultados de esta evaluación quedarán reflejados en la Memoria Final de Curso y servirán como referencia para la planificación del programa del curso siguiente y para el establecimiento de nuevas actuaciones dentro del Plan de Mejora del centro**.**

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / PROPUESTA CURRICULAR / PROYECTO CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/propuesta curricular/proyecto curricular de las enseñanzas que imparte el centro? Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	NO
¿Se efectuó alguna modificación de la/s propuesta/s o el proyecto el curso anterior?	NO

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la/s propuesta/s o proyecto que corresponda.

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR

Incorporar como **Anexo__ solamente** las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan.

En el caso de que las programaciones afecten a todas las áreas/materias/ámbitos/módulos de un nivel/ciclo formativo, se especificará en la pestaña “Área, materia, […]”: TODAS.

Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Área, materia, ámbito, módulo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Anexo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Curso:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)

Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación.	27/10/2026

El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación.

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado.*

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	☒
7.2 Plan de convivencia.	☒
7.3 Plan de orientación.	☒
7.4 Plan de Acción Tutorial.	☐
7.5 Plan de Atención a la Diversidad.	☐

7.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	☒
7.7 Plan de Acogida.	☐
7.8 Plan de lectura.	☒
7.9 Plan Digital.	☐
7.10 Plan de formación del profesorado.	☒
7.11 Plan de mejora.	☒
7.12 Proyecto lingüístico.	☐
7.13 Proyecto de autonomía.	☐
7.14 Memoria administrativa.	☐
7.15 Convenios/Acuerdos de colaboración con otras instituciones.	☐
7.16 Plan de Seguridad y de Emergencias.	☐
7.17 Plan/Sistema de Garantía de Calidad.	☐
7.18 Proyecto educativo.	☐
7.19 Otros planes, programas o proyectos (especificar).	☒

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa. Debe tenerse en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales.

1. Página Web del Centro
2. Redes Sociales
3. Cartelería y material impreso
4. Elija un elemento.
5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9. EVALUACIÓN DE LA PGA

9.1. Agentes evaluadores.

1. Equipo Directivo
2. CCP
3. Ciclos
4. Participación Comunidad Educativa
5. Elija un elemento.
6. Elija un elemento.
7. Elija un elemento.
8. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9.2. Momentos de la evaluación.

1. Inicial o Diagnóstica
2. Formativa o continua
3. Final o de impacto
4. Elija un elemento.

5. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

9.3. Indicadores de evaluación.

1. Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa
2. Rendimiento Académico
3. Equidad e Inclusión
4. Elija un elemento.
5. Elija un elemento.
6. Otros: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

10. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A, RESPONSABLE O TITULAR DEL CENTRO

En LEÓN, a 27/10/2026.

Firmado por LOPEZ PRIETO MANUEL - ***8922** el día 27/10/2026 con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios

Fdo.: Manuel López Prieto

NOTA: *La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo/proyecto funcional para cada curso escolar.*
Es competencia del Consejo Escolar/Consejo Social aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.
El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA.

1.1. FECHAS SIGNIFICATIVAS A CELEBRAR COMO CENTRO:

PRIMER TRIMESTRE	Día de la biblioteca Día de la Constitución
SEGUNDO TRIMESTRE	Día de la paz. Carnaval Día del árbol Día del Estatuto de Castilla y León
TERCER TRIMESTRE	Día del libro
	Día de la familia

1.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CENTRO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		Realización		Participantes		Responsables y acompañantes	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Simulacro evacuación	1 trimestre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Técnico riesgos lab.
	EF en el parque de La Granja	Todo el curso	Horas de EF	EP		Especialista EF	
	Carrera popular 10 km	18 octubre	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Ayto. León
	Día de la biblioteca:	23 octubre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Coor. biblioteca
	Halloween. Expo calabazas	26-29 octubre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	AMPA
	Postales navideñas	23-27 noviembre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	AMPA
	Día de la Constitución	4 diciembre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Operación Kilo	3-6 noviembre	9,00-14,00	Todos		Tutores y especialistas	Centro, AMPA
	Visita RRMM	21 diciembre	12,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	AMPA
	Festival Navidad: coro	22 diciembre	12,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	San Silvestre Le	diciembre	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Ayto. León
	Día de la Paz	30 enero	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Día del Estatuto Comunidad	24 febrero	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Carnaval	5 febrero	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Semana de la fruta	2 trimestre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Junta CyL
	Día del libro	22 abril	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro
	Excursiones fin de curso	3 trimestre	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Semana de Educación Vial	3-15 mayo	09,00-14,00 h.	Todos		EF y tutores	
	Día de la Familia	15 mayo	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Teatro en inglés	24 – 25 mayo	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	

	Mini Maratón	mayo	09,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Ayto. León
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL PRIMER CICLO E.I.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		**Realización**		**Participantes**		**Responsables y acompañantes**	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO	Festival Navidad	18 diciembre	12,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL SEGUNDO CICLO DE E.I.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		**Realización**		**Participantes**		**Responsables y acompañantes**	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
	Fiesta del otoño	6 noviembre	12:30 a 14:00	EI	Todos	Tutores y especialistas	
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Auditorio Ciudad de León	16 noviembre	11:30 a 13:30	1º y 3º EI	Todos	Tutores	
	Centro I. León Romano	3 noviembre	10:15 a 13:00	3º EI	Todos	Tutores	
	Fiesta otoño	noviembre	12:30 a 14:00 h	EI	Todos	Tutores	
	Festival Navidad	17, diciembre	12,00 a 14,00 h.	Todos	Todos	Tutores y especialistas	
	Museo Astorga	19 enero	09,00 a 14.00	3º EI	Todos	Tutores	
	Teatro San Francisco	8 marzo	11:30 a 13:30	EI	Todos	Tutores	
	Animación lectora Santillana	21 de abril	09:30 a 13:00	3º EI	Todos	Tutores	
	Granja Escuela Carrizo	19 mayo	09:00 a 18:00	EI	Todos	Tutores	
	Graduaciones	17 junio	16:00-17:15 h	Todos	3º EI	Tutores y especialistas	Centro
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL PRIMER CICLO DE E.P.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		**Realización**		**Participantes**		**Responsables y acompañantes**	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Casa Botines	7 octubre	09:15 a 13:30	1º EP	Todos	Tutores	
	Casa Botines	8 octubre	09:15 a 13:30	2º EP	Todos	Tutores	
	INBIOLEON Semana ciencia	10 noviembre	09:00 a 10:00	2º EP	Todos	Tutores	InbioLeon
	INBIOLEON Semana ciencia	10 noviembre	10:00 a 11:00	1º EP	Todos	Tutores	InbioLeon
	Excursión Valencia de Don Juan	26 de mayo	09:00 a 18:00	1º y 2º EP	Todos	Tutores	
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL SEGUNDO CICLO DE E.P.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		Realización		Participantes		Responsables y acompañantes	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	MULE	13 noviembre	09:00 a 13:00 horas	4º EP	Todos	Tutores	
	Museo Etnográfico Mansilla	3 diciembre	09:00 a 13:00 horas	3º EP	Todos	Tutores	
	Natación Salvio Barrioluengo	octubre, noviembre, diciembre y enero	11:00 a 12:00	4º EP		Tutores y especialistas	Ayto. León
	Cine en Inglés	21 diciembre	09:15 a 12:00	3º y 4º EP	Todos	Inglés y tutores	
	MULE	26 febrero	09:00 a 14:00	3º EP	Todos	Tutores	
	Natación Salvio Barrioluengo	Febrero, marzo, abril y mayo	11:00 a 12:00	3º EP		Tutores y especialistas	Ayto. León
	Escuela de chef	febrero	09:15 a 13:00	4º EP	Todos	Tutores	Alimerka
	Salida carril bici	17 mayo	09:00 a 14:00	4ºA EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	18 mayo	09:00 a 14:00	3ºA EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	19 mayo	09:00 a 14:00	4ºB EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	20 mayo	09:00 a 14:00	3ºB EP	Todos	EF y Tutores	
	Excursión Almanza	21 mayo		3º EP	Todos	Tutores	
	Excursión Santa Lucía	28 de mayo	10:00 a 12:00	4º EP	Todos	Tutores	
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL TERCER CICLO DE E.P.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		**Realización**		**Participantes**		**Responsables y acompañantes**	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Excursión Astorga	27 octubre	09:00 a 14:00	5º EP	Todos	Tutores	
	Cuento Minigenios ULE	20 noviembre	09:00 a 14:00	5º y 6º EP	Todos	Tutores	
	Cine en Inglés	21 diciembre	09:15 a 12:00	5º y 6º EP	Todos	Inglés y tutores	
	Escuela de Chef	Febrero	09:15 a 13:00	5º EP	Todos	Tutores	Alimerka
	Foto orla	18 marzo	09:15 a 13:00	6º EP	Todos	Tutores	ArtFoto
	Excursión Palencia	26 mayo	08:00 a 18:00	5º EP	Todos	Tutores	
	Excursión Toledo	2 y 3 de junio	06:00 a 23:30	6º EP	Todos	Tutores	
	Salida carril bici	15 junio	09:00 a 14:00	5ºA EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	22 junio	09:00 a 14:00	5ºB EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	16 junio	09:00 a 14:00	6ºA EP	Todos	EF y Tutores	
	Salida carril bici	21 junio	09:00 a 14:00	6ºB EP	Todos	EF y Tutores	
	Graduaciones	17 junio	17:30-19:00 h	Todos	6º EP	Tutores y especialistas	Centro
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso	9,00 a 14,00	Todos		Tutoras y especialistas	

1.8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		Realización		Participantes		Responsables y acompañantes	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	XX Proyecto Solidario De Navidad	1 al 18 diciembre	09:00 a 14:00	EI y EP	Alumnado Religión Católica	Área Religión Católica y Tutores	Centro
	V Fiesta De Navidad En Familia	17 diciembre	16:00 a 19:00				
	VIII Exposición De Belenes	15 al 22 diciembre	09:00 a 14:00				
	VII Exposición De Coronas De Adviento	15 al 22 diciembre					
	VI Exposición Viajera De Belenes Y Coronas De Adviento En Las Tiendas Del Barrio	22 diciembre al 11 enero					Comercios barrio
	IX Exposición De Semana Santa	16 al 19 de marzo					Centro
	VI Exposición Viajera De Pasos Y Papones En Las Tiendas Del Barrio	20 al 31 de marzo					Comercios barrio
	Visita de un coperante o misionero	13 al 16 de abril		EP			Centro
	Visita a la Parroquia de Jesús Divino Obrero	11 mayo		1º EP			
	Visita a las Parroquias de Jesús Divino Obrero	13 mayo		2º EP			
	Visita a la parroquia de San Juan De Regla	11 mayo		3º EP			

	Visita a la parroquia de San Juan De Regla	13 de mayo		4º EP			
	Canción en lengua de signos	mayo					
	III Musical Cantamor	mayo	17:00 a 21:00	2 y 3 Ciclo EP			Auditorio Ciudad de León
	Visita a la Catedral, Seminario o Museo de Semana Santa	12 de mayo	09:00 a 14:00	5º EP			
	Visita a la Catedral, Seminario o Museo de Semana Santa	14 de mayo		6º EP			Centro
	Audiocuentos y canción en lengua de signos	mayo					
	Propuestas de a lo largo del curso.	Curso		Todos		Tutoras y especialistas	

1.9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ORGANIZADAS POR LA AMPA

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		Realización		Participantes		Responsables y acompañantes	
		Fechas previstas	Horario	Cursos	Alumnos	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Convivencia inicio de curso	17 de octubre	9,00-20,00 h.	Todos			Centro, AMPA
	Halloween: Concurso calabazas	26, 27, 28, 29 octubre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro, AMPA
	Fiesta de Halloween:	29 de octubre	16,00-20,00 h	Todos		centro	AMPA
	Operación Kilo	3, 4, 5, 6 noviembre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro, AMPA
	Árbol de los deseos	23 noviembre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro, AMPA
	Talleres de Navidad	14 y 15 de diciembre	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro, AMPA
	Visita RRMM	21 diciembre	09,00-14,00 h.	Todos		AMPA	AMPA
	Fiesta de Carnaval	5 febrero	16:00-20,00 h.	Todos		AMPA	Centro, AMPA
	Día del libro Concurso marca páginas	12 abril	9,00-14,00 h.	Todos		Tutores y especialistas	Centro AMPA
	Graduaciones	17 junio	09,00 a 14,00	Todos		Tutores y especialistas	AMPA, Centro
	Convivencia y fiesta fin de curso	18 junio	16:00-20,00 h	Todos		AMPA	AMPA
	Propuestas de Instituciones a lo largo del curso.	curso	9,00 a 14,00	Todos		AMPA	Centro AMAPA

1.10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROFESORADO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS		Realización		Participantes, responsables y acompañantes	
		Fechas previstas	Horario	Maestros	Otros
GENERACIÓN DEL 27: DEL VERSO AL ALGORITMO	Comida bienvenida	7 septiembre	14,00 h.	Profesorado y Pas	
	III Encuentro Profesorado y jubilados.	30 noviembre	Mañana - tarde	Profesorado y Pas	Maestros y trabajadores e históricos, y trabajadores
	Comida de Navidad	22 diciembre	Tarde	Profesorado y Pas	Maestros jubilados e históricos
	Fin de curso (jubilaciones y/o despedida)	29 junio	Mañana - tarde	Profesorado y Pas	Maestros y trabajadores e históricos, y trabajadores
	Propuestas de Instituciones a lo largo del curso.	curso	09,00 a 14,00	Profesorado y Pas	Maestros jubilados e históricos

1.12. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

H	ESPACIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA
	FOSO	BALONCESTO (+3º EP)	FÚTBOL SALA (3º- 4º EP)	BALONCESTO (+3º EP)	FÚTBOL SALA (3º- 5º EP)	
16:00	AULA 112	CORO ESCOLAR (+2º EP)		CORO ESCOLAR (+2ºEP)		
	GIMNASIO	GIMNASIA RÍTMICA (EP)			TENIS DE MESA (EP)	TENIS DE MESA (EP)
A	SALÓN ACTOS	KARATE (+2º EI)	LENGUA DE SIGNOS	KARATE (+2º EI)		
	AULA 111	INICIACIÓN MUSICAL				
17:00	AULA 113	ROBOTIX (2º, 3º EI)				
	PATIO		FÚTBOL SALA (2ºEI A 2º EP)		FÚTBOL SALA (2ºEI A 2ºEP)	PATINAJE 1 (+3º EI)
	MINI BASKET		BABY BASKET (EI – 1º-2º EP)		BABY BASKET (EI – 1º-2º EP)	
	GIMNASIO	GIMNASIA RÍTMICA (EP)				
17:00	FOSO	BALONMANO (+3ºEP)	FÚTBOL SALA (5º- 6ºEP)	BALONMANO (+3ºEP)	FÚTBOL SALA (5º-6º EP)	
	PATIO		ATLETISMO (+3º EI)		ATLETISMO (+3ºEI)	
A	AULA 112	CORO ESCOLAR (+2º EP)		CORO ESCOLAR (+2º EP)		
	AULA 113	ROBOTIX (EP)				
18:00	AULA 207					AJEDREZ (EP)
	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)	BIBLIOTECA (EP)

AMPA LA GRANJA	CEIP LA GRANJA	AYTO. LEON