



PATIOS DINÁMICOS

RECREOS INCLUSIVOS

 **COLEGIO PÚBLICO LA GRANJA** 

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. CARACTERÍSTICAS DEL PATIO DINÁMICO	3
3. OBJETIVOS	4
4. ACTIVIDADES A LLEVAR A CABO	5
4.1 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	5
4.2 ESPACIO DE LECTURA Y RELAJACIÓN.....	5
4.3. ACTIVIDADES MUSICALES	5
4.4 AJEDREZ Y JUEGOS	5
4.5 ACTIVIDADES CREATIVAS Y MANUALIDADES	6
4.6 MANTENIMIENTO DEL HUERTO ESCOLAR	6
5. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	7
5.1 PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	7
5.2 MEJORA EN LA CONVIVENCIA Y EL CLIMA ESCOLAR	7
5.3 DESARROLLO DE HABILIDADES FÍSICAS, SOCIALES Y COGNITIVAS	7
5.4 VALORACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR.....	7
5.5 EVALUACIÓN DEL PROYECTO POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	7
5.6. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	8
6. CRONOGRAMA	9
RÚBRICA DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. FORMULARIO.....	9
PLANO DEL CENTRO	12

1. INTRODUCCIÓN

En el CEIP La Granja, reconocemos la importancia de ofrecer un entorno escolar dinámico e inclusivo donde el alumnado pueda desarrollar no solo académicamente, sino también en el ámbito social, emocional y físico. Los recreos son un momento clave para este desarrollo, pues permiten a los niños interactuar entre sí en un ambiente más relajado y autónomo. Sin embargo, observamos que no todos los alumnos y alumnas aprovechan este tiempo de manera óptima, lo que puede generar conflictos o limitar el acceso a experiencias enriquecedoras para algunos.

Con el proyecto de **Patios Dinámicos**, buscamos transformar los recreos en una oportunidad de aprendizaje activo. A lo largo de los prCrearemos diferentes áreas y actividades que respondan a los intereses y necesidades del alumnado, ofreciendo una amplia variedad de opciones que fomenten la convivencia, la actividad física, el desarrollo cognitivo y la creatividad.

2. CARACTERÍSTICAS DEL PATIO DINÁMICO

El **Patio Dinámico** se divide en varias zonas que facilitan la realización de diferentes tipos de actividades. La organización de estas áreas será flexible para adaptarse a las necesidades del alumnado y las condiciones climáticas. Estas zonas son:

- **Zona Deportiva:** Espacio dedicado a la realización de juegos tradicionales y deportes como fútbol, baloncesto, y circuitos de habilidad.
- **Biblioteca:** Todos los viernes estará disponible para el préstamo y devolución de libros.
- **Zona de Lectura y Relajación:** Un área tranquila para los alumnos que prefieren leer o relajarse, con libros y actividades de mindfulness.
- **Zona de Juegos Cognitivos:** Espacio destinado a juegos de mesa y puzzles, fomentando el desarrollo cognitivo y la estrategia, incluyendo ajedrez.
- **Zona Creativa:** Encerados de los soportales dedicados a actividades artísticas, dibujo, pintura y manualidades.
- **Huerto Escolar:** Donde el alumnado podrá participar en el mantenimiento y cuidado del huerto, promoviendo la conciencia ambiental.
- **Zona de ajedrez:** Aula de Ajedrez con días asignados por cursos.
- **Recreo musical:** Cada zona estará debidamente supervisada por el profesorado de turno de recreo para velar por el bienestar de los alumnos.

3. OBJETIVOS

El proyecto "Patios Dinámicos" tiene como objetivos:

1. **Fomentar la convivencia:** Crear un ambiente inclusivo en el recreo que permita a todos los alumnos interactuar de manera respetuosa y positiva, disminuyendo los conflictos.
2. **Desarrollar habilidades sociales y emocionales:** Promover la cooperación, el respeto y la empatía entre los alumnos a través de actividades grupales.
3. **Mejorar la actividad física:** Aumentar la participación en actividades deportivas que favorezcan el desarrollo físico y el bienestar de los alumnos.
4. **Estimular el desarrollo cognitivo:** Ofrecer actividades que fomenten el pensamiento estratégico, la concentración y la planificación, como el ajedrez y los juegos de mesa.
5. **Desarrollar la creatividad:** Proporcionar un espacio para que los niños puedan expresar su creatividad a través del arte y las manualidades.
6. **Fomentar la conciencia ambiental:** Involucrar a los alumnos en el cuidado del huerto escolar para desarrollar su responsabilidad ambiental y conocimiento sobre el medio ambiente.

4. ACTIVIDADES A LLEVAR A CABO

El proyecto de "Patios Dinámicos" se basa en la creación de diferentes espacios y actividades que respondan a los intereses y necesidades del alumnado. Estas actividades se organizarán en áreas temáticas, cada una con sus propios objetivos y dinámicas, fomentando la diversidad de experiencias durante el recreo.

4.1 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- **Juegos tradicionales:** (alumnado de 3º a 6º EP) Juegos como el balón prisionero, campos medios el pañuelo, la cuerda y las carreras, canicas, chapas, peonzas, etc. (zona 7 sin foso).
- **Fútbol y baloncesto:** (alumnado de 3º a 6º EP) Se habilitan la cancha de minibasket (zona 8) y la zona de entrada sur (zona 6) para la práctica de baloncesto y fútbol.

4.2 ESPACIO DE LECTURA Y RELAJACIÓN

- **Zona de lectura:** Un rincón tranquilo (parque del primer ciclo de EI) infantil con libros adecuados para la edad de los alumnos, fomentando la lectura libre.
- **Biblioteca:** Todos los viernes estará disponible para el préstamo y devolución de libros.

4.3. ACTIVIDADES MUSICALES

- **Bailes y expresión corporal:** Espacios libres donde los niños puedan moverse y bailar al ritmo de diferentes tipos de música. El alumnado de 6º se encargará de reproducir las listas de música, previamente organizadas por el centro.
 - Lunes: música seleccionada por el alumnado de Infantil.
 - Martes: música seleccionada por los papas y mamás del alumnado.
 - Miércoles: música seleccionada por el profesorado y trabajadores del colegio.
 - Jueves: música seleccionada por los abuelos y abuelas del alumnado.
 - Viernes: música seleccionada por el alumnado de Primaria

4.4 AJEDREZ Y JUEGOS

- **Ajedrez:** Aula 207 de ajedrez, con tableros disponibles para que los alumnos puedan jugar de forma libre o con supervisión.

- Se organizarán pequeñas ligas o torneos mensuales, donde los niños puedan demostrar sus habilidades estratégicas.
- Fomenta la planificación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- **Juegos tradicionales pintados en el patio:** tres en raya, gusanitos, castros, circuitos, etc.

4.5 ACTIVIDADES CREATIVAS Y MANUALIDADES

- **Dibujo y pintura:** Libre disposición de las pizarras para el alumnado de Infantil y primer ciclo de Primaria.

4.6 MANTENIMIENTO DEL HUERTO ESCOLAR

- **Mantenimiento del huerto:** Los alumnos se organizarán en pequeños grupos rotativos para encargarse de regar, plantar, cosechar y mantener el huerto.
- **Aprendizaje sobre la naturaleza:** Se les proporcionará información sobre los ciclos de las plantas, la biodiversidad y el reciclaje.
- **Cultura del reciclaje:** Integración del compostaje para educar en la sostenibilidad.
- **Actividades especiales:** recogida de agua de lluvia, control de la limpieza del patio (patrulla verde).

5. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

5.1 PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

- **Nivel de participación en las actividades:** Se observará el número de alumnos que participan activamente en cada actividad.
- **Diversidad en la participación:** Evaluar si el alumnado rota entre diferentes actividades durante la semana.

5.2 MEJORA EN LA CONVIVENCIA Y EL CLIMA ESCOLAR

- **Reducción de conflictos durante el recreo:** Se compararán los registros de conflictos antes y después de la implementación del proyecto.
- **Fomento de la inclusión y el respeto:** Se observará si las actividades proponen un espacio inclusivo para todos los alumnos.

5.3 DESARROLLO DE HABILIDADES FÍSICAS, SOCIALES Y COGNITIVAS

- **Mejora en las habilidades físicas:** Evaluación de la mejora en habilidades motrices a través de actividades deportivas.
- **Desarrollo de habilidades cognitivas:** Evaluar el progreso de los alumnos en juegos como ajedrez.
- **Desarrollo de habilidades sociales y emocionales:** Se observarán mejoras en el trabajo en equipo y la resolución de conflictos de manera autónoma.

5.4 VALORACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

- **Implicación en el huerto escolar:** Registro del número de alumnos que participan activamente y el estado general del huerto.
- **Conciencia medioambiental:** Cuestionarios a los alumnos sobre lo aprendido en términos de reciclaje y sostenibilidad.

5.5 EVALUACIÓN DEL PROYECTO POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- **Satisfacción del alumnado y las familias:** Encuestas a las familias y los alumnos sobre su nivel de satisfacción con el proyecto.
- **Valoración del personal docente:** Entrevistas y reuniones con el profesorado y monitores para recoger sugerencias y valoraciones.

5.6. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera continua durante el curso escolar, con revisiones trimestrales y un análisis final. Se utilizarán encuestas, observaciones directas, registros de incidentes y entrevistas.

6. CRONOGRAMA

FECHA DE INICIO	ACTIVIDADES
OCTUBRE	AJEDREZ Y JUEGOS
21/10/2024	ACTIVIDADES MUSICALES
24/10/2024	RINCÓN DE LECTURA Y RELAJACIÓN
04/11/2024	ACTIVIDADES DEPORTIVAS
SEPTIEMBRE	ACTIVIDADES CREATIVAS Y MANUALIDADES
2º TRIMESTRE	AULA DE BIODIVERSIDAD HUERTO ESCOLAR

RÚBRICA DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. FORMULARIO.

1. Participación del Alumnado

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Nivel de participación	Menos del 40% del alumnado participa regularmente.	Entre el 40-60% del alumnado participa regularmente.	Entre el 60-80% del alumnado participa regularmente.	Más del 80% del alumnado participa regularmente.
Diversidad en la participación	Poca rotación de alumnos entre actividades.	Algunos alumnos participan en distintas actividades.	La mayoría de los alumnos rotan entre varias actividades.	Todos los alumnos participan en diversas actividades.

2. Mejora en la Convivencia y el Clima Escolar

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Reducción de conflictos	No se ha observado una reducción de conflictos.	Ligera reducción de conflictos, pero siguen siendo frecuentes.	Reducción significativa de conflictos.	Se ha logrado una gran reducción de conflictos.
Fomento de la inclusión y el respeto	No se promueve la inclusión, algunos alumnos excluidos.	Inclusión parcial, algunos grupos no participan igualmente.	Inclusión general, la mayoría de los alumnos se sienten respetados y valorados.	Inclusión total, todos los alumnos se sienten integrados y respetados.

3. Desarrollo de Habilidades Físicas, Sociales y Cognitivas

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Mejora en las habilidades físicas	No se observan mejoras en habilidades motrices.	Mejora ligera en algunas habilidades motrices.	Mejoras notables en la mayoría de los alumnos.	Se observa un desarrollo significativo en las habilidades físicas.
Desarrollo de habilidades cognitivas	Los alumnos no muestran avances en las actividades cognitivas.	Algunos alumnos han mejorado su pensamiento estratégico o resolución de problemas.	Mejoras claras en la mayoría de los alumnos en actividades cognitivas.	Los alumnos muestran un gran progreso en sus habilidades cognitivas (ajedrez, puzzles).
Desarrollo de habilidades sociales y emocionales	No se observa mejora en la interacción social o en la resolución de conflictos.	Mejora ligera en el trabajo en equipo y la convivencia.	Mejora evidente en la mayoría de los alumnos en la resolución pacífica de conflictos.	Los alumnos han desarrollado de manera excelente sus habilidades sociales y emocionales.

4. Valoración del Huerto Escolar

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Implicación en el huerto escolar	Pocos alumnos participan y las tareas no se completan adecuadamente.	La participación es esporádica y las tareas se realizan de manera irregular.	La mayoría de los alumnos participa activamente y las tareas se cumplen bien.	Todos los alumnos participan activamente y el huerto está bien cuidado.

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Conciencia medioambiental	Los alumnos no muestran interés ni conciencia medioambiental.	Algunos alumnos han mostrado cierto interés por la sostenibilidad.	La mayoría de los alumnos ha desarrollado una buena conciencia sobre el medio ambiente.	Los alumnos han desarrollado una excelente conciencia medioambiental, aplicando lo aprendido en su vida diaria.

5. Satisfacción de la Comunidad Educativa

Criterio	1 - Insuficiente	2 - Aceptable	3 - Bueno	4 - Excelente
Satisfacción del alumnado y las familias	Las encuestas muestran baja satisfacción.	Satisfacción media con algunas sugerencias de mejora.	La mayoría de las familias y alumnos están satisfechos.	Satisfacción muy alta entre el alumnado y las familias.
Valoración del personal docente y monitores	El personal expresa muchas dificultades en la implementación del proyecto.	Se han identificado algunos aspectos problemáticos que requieren ajustes.	La mayoría del personal valora positivamente el proyecto, aunque con sugerencias menores.	El personal docente y los monitores valoran muy positivamente el proyecto, sin áreas críticas de mejora.

PLANO DEL CENTRO



APROBADO POR EL CLAUSTRO

09 de octubre de 2024

INFORMADO EL CONSEJO ESCOLAR

14 de octubre de 2024

En León a 15 de octubre de 2024

El Director



Fdo.: Manuel López Prieto