

PERÍODO DE ADAPTACIÓN

1-2 AÑOS Y 1º CURSO DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. INTRODUCCIÓN JUSTIFICACIÓN

La llegada del alumnado de uno, dos y tres años por primera vez al centro en Educación Infantil debe ser planificada. Una cuidada organización del período de adaptación establecerá las condiciones materiales y personales necesarias para que éste no sea traumático. El Centro pone los medios a su alcance para la adaptación del alumnado al nuevo medio.

2. ORGANIZACIÓN

El horario está pensado en función de la edad y el número de alumnos y alumnas para facilitar la progresiva adaptación.

Se tiene especial cuidado en facilitar la conciliación familiar para aquellas familias que lo requieran.

Las maestras tutoras, durante el periodo de adaptación, permanecen todo el horario, incluidos recreos, junto a los alumnos, apoyándoles y ayudándoles en todo momento. La profesora de apoyo a E.I. tendrá dedicación exclusiva en las aulas de los alumnos de tres años durante este periodo.

3. PLANIFICACIÓN

La jornada escolar adaptada es desde el 7 al 15 de septiembre (ambos incluidos):

1 ciclo educación infantil: (1-2 años)

Se realizan dos grupos de alumnos al 50% en dos horarios que se intercambian a mitad del periodo.

PRIMER GRUPO: De 09:00 a 10.30 horas

SEGUNDO GRUPO: de 11:00 a 12:30 horas.

2 ciclo de educación infantil (3 AÑOS)

- Días 7 y 8 de septiembre, el grupo clase asiste completo de 9:30 a 11:30

- Días 11, 12, 13, 14, 15 de septiembre el grupo clase asiste completo en horario de 09:00 a 12:00 horas
- A partir del día 18 hasta 29 de septiembre horario correspondiente a ese mes de 09:00 a 13:00 horas
- En octubre comienza el horario de 09:00 a 14:00 horas.

4 ENTREVISTAS PERSONALES

Se realizará una entrevista individual con los padres con el fin de obtener mayor información sobre el alumno@ y poderle tratar más adecuadamente. Se rellenará un cuestionario.

5 ACTIVIDADES

Las actividades a realizar durante este período son:

- Conocimiento y utilización de los espacios del aula, percha, baño, patio...
- Juegos que propicien la afectividad y la relación mutua entre alumn@s y profesora.
- Canciones, poesías, retahílas, cuentos.
- Juegos libres y dirigidos.
- Conocimiento de normas del cole y del aula

Todos los pasos que se dan durante estos días tienen como objetivo que la incorporación del alumnado a la escuela se haga de una manera relajada y agradable.

El Director



Fdo.: Manuel López Prieto